Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

УТВЕРЖДАЮ: Директор КГОБУ Партизанская КШИ

— Осадчая О.В. Приказ № 76 76 08 2023 г. OT (() 3)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по ВР Бабанина Е.В..
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
от «ЗО» 8 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ

(наименование учебного курса/ предмета

««dtoomaquartpamothoctb»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

6, 7, 8 КЛАССЫ

(ступень образования/ класс)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	. 2
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	9
Тематическое планирование	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Информационная грамотность» составляют следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- 3. «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, вступившие в силу с 01.01.2021 года;
- 4. Устав образовательного учреждения, утверждён 31.03.2023 года приказ № 242-ри;
- 5. Учебный план образовательного учреждения на 2023 2024 учебный год.

Программа учебного курса «Информационная грамотность» имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- формирование отрицательного отношения ко всем проявлениям жестокости,
 насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети
 Интернет;
- мотивирование обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;

- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 6, 7, 8 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Информационная грамотность» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, великой культуре общения как в Интернете, так и в реальной жизни. Внеурочные занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Информационной грамотности» — разговор и (или) беседа с обучающимися, практические занятия. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном мире, с решением вопросов массового формирования культуры информационной безопасности школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это

позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся,
 обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Особенностью программы курса является ее поэтапное развитие для разных возрастных групп обучающихся основного общего образования с учетом из возрастных особенностей. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им. Программа курса представлена двумя разделами по возрастным группам: для 6, 7 и 8 классов.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами видеофильмов, анимационных ресурсов на электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной грамотности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими И правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний И операторов мобильной связи Российской Федерации.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. Обязательно учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Информационная грамотность».

<u>Содержание программы внеурочной деятельности</u> <u>«Информационная грамотность»</u>

Содержание программы «Информационная грамотность» состоит из двух разделов:

6 класс:

Раздел I. Информационное общество, культура, безопасность.

Человек И информация. Источники И приёмники информации. Искусственные и естественные источники информации. Для чего человек создал компьютер. Правила безопасной работы с компьютером. Как устроен компьютер. Память компьютера. История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Компьютерные игры. Работа с СМС, электронной почтой, в социальных сетях. Информационная безопасность. Защита устройств от внешнего вторжения. Общение в социальной сети. Ответственность за распространение ложной и негативной информации. Использование полезных ресурсов в сети Интернет,

Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни.

Деньги. Фальшивые деньги. Защитные признаки денег. Валюта. Российский рубль — национальная валюта. Банковские услуги. Безналичные деньги. Банковская карта. Переводы. Деньги в долг. Мобильный банк. Мошеничество. Государственные услуги. Юридические услуги. Права подростка в современном обществе. Обязанности подростка в современном обществе.

<u>7 класс:</u>

Раздел І. Информационное общество, культура, безопасность.

Человек и информация. Немного истории о действиях с информацией. информации. Кодирование и представление декодирование информации. Хранение и обработка информации. Безопасность в сети интернет. Компьютерные игры. Возможности программы Power Point. Работа с объеками в презентации. Сбор материала для презентации. Создание презентации «Времена года». Представление и защита презентации. Киберкультура. Киберкнига. Киберпространство. Кибертермины. Киберобщество. Кибермошенничество. Сетевой этикет. Защита личных данных в сети Интернет. Работа с СМС. Работа с электронной почтой. Подростки и социальные сети. Полезные ресурсы.

Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни.

Деньги. Фальшивые деньги. Защитные признаки денег. Валюта. Российский рубль — национальная валюта. Банковские услуги. Безналичные деньги. Банковская карта. Переводы. Деньги в долг. Мобильный банк. Мошеничество. Государственные услуги. Юридические услуги. Права подростка в современном обществе. Обязанности подростка в современном обществе.

8 класс:

Раздел І. Информационное общество, культура, безопасность.

Человек и информация. Объект, имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные. Элементарный состав объекта. Действия объекта. Хранение и обработка информации. Безопасность в сети интернет. Компьютерные игры. Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайдов. Работа с объектами в презентации. Сбор материала для презентации. Создание презентации «Времена года - Осень». Представление и защита презентации. Киберкультура. Киберкнига. Киберпространство. Кибертермины. Киберобщество. Кибермошенничество. Правила сетевого

этикета. Защита личных данных в сети Интернет. Работа с СМС. Работа с электронной почтой. Подростки и социальные сети. Полезные ресурсы.

Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни.

Деньги. Фальшивые деньги. Защитные признаки денег. Валюта. Российский рубль — национальная валюта. Банковские услуги. Безналичные деньги. Банковская карта. Переводы. Деньги в долг. Мобильный банк. Мошеничество. Государственные услуги. Юридические услуги. Права подростка в современном обществе. Обязанности подростка в современном обществе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстемического воспитания: восприимчивость к разным видам информации, традициям своего и других народов, понимание эмоционального воздействия безопасности в сети Интернет; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, взаимосвязях человека с социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, сформированные группы, ПО профессиональной деятельности, a В социального также рамках взаимодействия с людьми из социальных сетей; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции дефициты осознавать собственных знаний ИЗ опыта других; компетентностей, планировать свое развитие; умение оценивать свои действия с учетом достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной

учебной задачи заданных критериев; выбирать, анализировать, И систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации ПО критериям, ИЛИ предложенным педагогическим работником сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять собеседнику отношение К уважительное И корректной формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия совместной при решении поставленной задачи; принимать цель деятельности, коллективно строить действия ПО ee достижению: обсуждать распределять роли, договариваться, процесс результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать совместной работы, организацию определять свою роль (с учетом предпочтений И возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему

направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Информационная грамотность» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации,

сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной культурной И ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской специфики Федерации; понимание литературы как вида принципиальных отличий художественного текста от текста научного, публицистического; овладение делового, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную прочитанному.

соблюдение требований Информатика: освоение и безопасной средств информационно-коммуникационных эксплуатации технических соблюдать технологий; умение сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

Тематическое планирование курса «Информационная грамотность» 6 класс (1 час в неделю)

Раздел/ Тема	Всего часов	Основное содержание	Деятельность школьников
Раздел I. Информаци		 общество, культура, без	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,
1. Человек и информация.	1	Вступительная беседа. Какие органы чувств есть у человека для восприятия информации. Для чего человеку нужна информация?	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний информации для жизненного успеха. Задание в рабочей тетради.
2. Источники и приёмники информации.	1	Беседа об источниках и приёмниках информации. Природа является неисчерпаемым источником информации для человека.	Участие во вступительной беседе об источниках и приёмниках информации. Придумать короткий рассказ об источнике звуковой информации. Задания в рабочей тетради.
3. Искусственные и естественные источники информации.	1	Устройства, созданные человеком — это искусственные источники информации для человека. Компьютер — это искусственный источник информации. Человек — естественный источник информации.	Участие в беседе. Просмотр видеоролика об источниках и носителях информации. Задания в рабочей тетради.
4. Для чего человек создал компьютер. Правила безопасной работы с компьютером.	1	Компьютер позволяет человеку работать с информацией различного вида. С помощью компьютера можно создавать и редактировать тексты и рисунки, хранить их в его памяти и быстро передавать на большие расстояния.	Участие в беседе, просмотр видеоролика. Зарисовка компьютера в тетради. Записать правила безопасной работы с компьютером.
5. Как устроен компьютер.	1	Компьютер состоит из устройств ввода информации, процессора, внутренней	Просмотр презентации, исследование частей (устройств) компьютера, зарисовка в рабочей

		и внешней памяти. Каждая из частей	тетради.
		выполняет своё действие.	
6. Память компьютера.	1	Компьютер обрабатывает информацию с помощью программ. Программы	Участие в беседе, просмотр видеоролика «Зачем в памяти
		создаёт человек. Программы и	компьютера хранятся программы?».
		обрабатываемые компьютером данные	Выполнение задания на компьютере.
		хранятся в его памяти.	
7. История создания сети	1	Интернет – это	Просмотр проекта
Интернет. Что такое		Всемирная паутина,	«История сети
Всемирная паутина.		глобальное	интернет», обсуждение
		информационное	проекта.
		пространство. Через 10	Компьютерные игры.
		лет после своего	
		появления она завоевала множество организаций	
		и стран, которые стали	
		активно пользоваться	
		сетью для работы.	
8. Угрозы в сети	1	Основными	Просмотр видеоролика,
Интернет.		техническими угрозами	обсуждение.
		для пользователей	Интерактивная игра, в
		являются вредоносные	ходе которой школьники
		программы, ботнеры и	называют мультфильм
		DDoS атаки. К	или фильм по его
		вредоносным	отрывку.
		программам относятся	
		вирусы, черви, троянские	
		программы.	
		Ботнеты – сети из	
		заражённых устройств, расположенных по всему	
		миру.	
		Суть DdoS атаки	
		заключается в том, что	
		злоумышленник	
		пытается сделать	
		временно недоступным	
		конкретный сервер,	
		перезагрузить сеть,	
		процессор или	
0.2	1	переполнить диск.	X7
9. Защита личных данных	1	Нежелательные звонки	Участие во
в сети Интернет.		«участкового», кредиты,	вступительной беседе,
		которые вы не оформляли, спам в SMS	просмотр видеоролика «Чем опасна кража
		- всё это последствия	«Чем опасна кража личных данных».
		кражи ваших личных	Участие в обсуждении:
		данных. Как обеспечить	«Зачем нужна защита
		Authibia. Itak Occile IIIIb	"Sa Ion Hymna Samma

		**** *********** ** ** *******	
		их сохранность и зачем ваше имя, телефон или почта могут кому-то потребоваться? Зачем	личных данных в интернете».
		нужна защита личных	
		данных в интернете?	
10. Сетевой этикет.	1	Сетевой этикеп – это	Участие во
		правила, которые	вступительной беседе.
		регулируют общение и	Работа в тетрадях, запись
		поведение пользователей	правил для
		в интернете. Если в	уважительного и
		общем этикете важен внешний вид, мимика и	уместного общения в Интернете. Практическая
		жесты, нюансы	работа в парах.
		поведения на личных	раоота в парах.
		встречах – в сети всё	
		сужается до культуры	
		сообщений, звонков,	
		видеовстреч.	
11. Коллекции сайтов для	1	В сети Интернет	
детей.		содержится огромное	
		количество информации.	о цифровых технологиях,
		Очень важно уметь	вошедших в
		быстро и точно находить	современную жизнь
		нужные сведения с	многих россиян, в
		помощью поисковых систем. Поисковый	экономику, образование и культуру страны.
		портал Гугл – самая	Дискуссия, в ходе
		популярная в мире	которой школьники
		поисковая система.	высказывают свои
		Безопасные сайты	мнения о возможностях и
		«Большая перемена»,	рисках оказаться на
		«Прокачка мозга»,	незнакомых сайтах.
		«Карусель»; «Сетевичок»	
		- международный квест	
		по сетевой грамотности;	
		«Азбука цифрового мира» и много других	
		интересных сайтов.	
12. Компьютерные игры.	1	Влияние компьютерных	Участие в игре
		игр на детей	«Незаконченное
		неоднозначно. Кто-то	предложение», во время
		развивает логическое	которой каждый
		мышление, кто-то	школьник продолжает
		забывает про	предложение «Первое,
		окружающий реальный	что приходит в голову,
		мир. Здесь надо	когда я слышу слово
		придерживаться главного	«игра».
		принципа – не навреди. Особую пользу приносят	Участие в групповом обсуждении случаев
		обучающие игры.	недопонимания – игра приносит пользу или
	1	<u> </u>	1 1 J 3111

			вред? Поиск причин этого в процессе групповой работы.
13. Работа с СМС.	1	В настоящее время школьники тесно соприкасаются с современными технологиями не только на научном, но и на бытовом уровне. Главной задачей переписки СМС сообщениями является донесение информации до адресата или установление контакта без непосредственной передачи информации. СМС являются неким диалогом между собеседниками.	Практическая работа в парах «Отправляем СМС». Участие в обсуждении ситуаций.
14. Работа с электронной почтой.	1	Чтобы зарегистрироваться на каком-либо сайте обычно требуется вводить адрес электронной почты, а затем активировать через электронную почту аккаунт. Электронная почта — это технология, предоставляющая услуги отправления и получения электронных сообщений. Таким образом, электронная почта играет важную роль в сети Интернет.	Практическая работа «Что нужно знать для создания электронной почты». «Создаём электронную почту».
15. Подростки и социальные сети.	1	В настоящее время подростки больше подвержены влиянию социальных сетей, нежели взрослые. То время, которое они тратят в социальных сетях и есть показателем полезности. Самое важное для подростков — это, с одной стороны, интимно-личностное общение с друзьями и сверстниками, а с другой стороны — поиск себя и	Участие в дискуссии «Плюсы и минусы социальных сетей»

		проба разных объектов.	
16. Информационная безопасность.	1	В современном мире достаточно трудно представить свою жизнь без гаджета с использованием сети Интернет. Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. Помните! В Интернете не вся информация надёжна и не все пользователи откровенны.	Участие в беседе об информационной безопасности. Игра «Все ли вы знаете об информационной безопасности»?)
17. Защита устройства от внешнего вторжения.	1	В связи с ростом числа кибератак важно, чтобы пользователи проявляли большую осторожность при работе в Интернете, чтобы не заразить свои устройства вирусами и другим вредоносным программным обеспечением. Один из лучших способов предотвратить эти цифровые угрозы — это приобрести хорошее программное обеспечение для ваших устройств — антивирусы. Они обеспечат вашу безопасность, защищая устройства от кибератак. Необходимо держать своё программное обеспечение в актуальном состоянии; создавать надёжные пароли; удалять старые программы; быть осторожным при загрузке файлов. Одним из наилучших вариантов кибербезопасности — шифрование (криптография).	Беседа о разных способах защиты своего устройства. Просмотр видеофильма. Работа в тетрадях.
18. Общение в социальной сети.	1	В социальной сети существуют друзья и определённые правила	Участие в беседе. Просмотр видеоролика «Сетевой этикет».

Па каждом сайте, и перед регистрацией пользователю предлагается внимательно с пими познакомиться. Сводятся все они к одинаковым пуликтам. 19. Ответственность за регориространение ложной интернет. Под запрет попадают материалы экстремистокого характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжитающие расовую, межнациюнальную, рединтозрую и индуюрозны и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование образовательные платформы: ЯКласс, мобильное Электронные образовательные платформы: ЯКласс, мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел И. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 1 Деньги это пенность, их храцят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупож, оплаты счетов, формирования сетов, формирования сетов, бывают наличными и безналичными и бе		1	<u> </u>	C .
регистрацией пользователно предлагается впимательно с ними познакомиться. Сводятся все опи к одилаковым пунктам. 19. Ответственность за распространение ложной и негативной информации. 19. Ответственность за распространение ложной и негативной информации. 19. Ответственность за распространение ложной информации. 10. Ответственность за распространение ложной информации. 10. Ответственность за распространиять». В Интернете. Под запрет прогатандирующие войну, свержение власти; разжитающие расовую, межнациональную, релитичнопро рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 21. Особо актудень вопрос использования ЦОР (пифровая образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронные образоване. Учи.ру. 22. Дельги. 23. Деньги. 24. Деньги. 25. Деньги. 26. Фальшивые деньги. 27. Фальшивые деньги. 28. Фальшивые деньги. 29. Фальшивые деньги. 20. Фальшивые деньги. 21. Просмотр видеофильма сетяхуя информицию нельзя распространение ненадлежацией информации в просмотр презентации «Что такое деньги». Дилактическая игра «Наличными и безналичными и безналичными и безналичными и безналичными и безналичными и безналичными и безналичными.			общения. Они изложены	Самостоятельная работа
10 Ответетвенность за распространение дожной информации познакомиться. Сводятся все они к одинаковым пунктам. 5 Сесда «Какую пропрастранение дожной информации. 6 Сесда пропрастранение дожной информации. 6 Сесда пропрастранение дожной информации. 7 Сеста дожной информации педаз распространение дожной информации педаз распространение подазовт информации в дожной информации в				
Предлагается внимательно с ними познакомиться. Сводятся вес опи к одипаковым пулктам. Не всё можно публиковать в информации. Не всё можно публиковать в информации. Не всё можно публиковать в информации. Просмотр видеофильма (Новая ответственность за распространение поладают материалы: экстремистского характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжитающие расовую, межнациональную, религиозирую и плую рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательные образоватиельные образоватиельные образоватиельные образовательные образовательные образовательные образоватиельные образоватиельные образоватиельные образоватиельные образоватиельные образоватиельные образовательные образоватиельные образовательные образова			-	
Внимательно с ними познакомиться. Сводятся все они к одинаковым дестространение ложной и пстативной дето мактериалы: экстремистского характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, релитиозную и иную розпь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможнюеть баюкировать сайты. 20. Использование полезных ресурсам в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (пифровая образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи, учи, учи, учи, учи, учи, учи, учи, у				сетях»
19. Ответственность за распространение ложной и неталивной и нетали			предлагается	
Вес они к одинаковым пунктам. Веседа можно публиковать и пстативной и пстативн				
19. Ответственность за распространение ложной и негативной информации. 1				
1 Не всё можно распространение ложной и негативной информации. 1 Не всё можно публиковать в Интернете. Под запрет попадают материалы: экстремистского характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную розпь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 21. Деньги. 22. Деньги. 23. Деньги. 24. Деньги. 25. Фальшивые депьги. 26. Фальшивые депьги. 27. Фальшивые депьги. 28. Фальшивые депьги. 29. Фальшивые депьги. 20. Фальшивые депьги. 20. Фальшивые депьги. 20. Фальшивые депьги — это Просмотр видеоролика			все они к одинаковым	
распространение ложной и нетативной и информации.			-	
Интернете. Под запрет попадают материалы: экстремистского характера; пропатандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную розя в и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная средам на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образоватие, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают паличными и безналичными и бе	19. Ответственность за	1		<u> </u>
информации. попадают материалы: экстремистского характера; пропатапдирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов полезных ресурсов в сети интернет. 20. Использование 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (щифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронные образование, Учи.ру. Раздел И. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 1 Деньги — зто ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и без	1			1 1
Зкстремистского характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов полвяилась возможность блокировать сайты. 1 Особо актуален вопрос (цифровая образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 20. Деньги 1 Ченьги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичнами и безналичными и безналичнами и безналичными и безналичными и безналичными и безналичными			-	
характера; пропагандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную розпь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 21. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 22. Фальшивые деньги. 23. Деньги. 24. Деньги. 25. Фальшивые деньги. 26. Фальшивые деньги. 26. Фальшивые деньги. 27. Фальшивые деньги. 28. а распространение ненадлежащей инфенадлежащей инфенадлежацей инфенаствую, межнациональную, формировани и фравка в распраставным пресурсах. Практическая работа «Учимся работа» с ести Интернет». 26. Сесда о полезных ресурсах. Практическая работа «Учимся работа» с ести Интернет». 27. Фальшивые деньги. 28. а распространение власти; инфенаствую, межнациональную, праставным ресурсах. Практическая работа «Учимся работа» распраставным ресурсах. Просмотр презентации «Что такое деньги». 28. фарктическая работа «Учимся для жизни. Такое деньги». 29. фарктическая работа «Учимся для жизни» ненадлежация в распраставным ресурсах. Практическая работа «Учимся работа «Учимся работа «Учимся для жизни» ресурсах. Практическая работа «Учимся для жизни» ресурсах. Практическая работа «Учимся для жизни» ресурсах. Практическая работа «	информации.		попадают материалы:	
пропагандирующие войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (пифровая образовательные образовательные собразовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронные образование, Учи.ру. 1 Деньги. Зачасования доровать сайты. Веседа о полезных ресурсах. Практическая и полезными ресурсами в сети Интернет». 21. Деньги. 1 Деньги — это пенность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги «Наличные деньги». Дидактическая игра формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными.			экстремистского	«Новая ответственность
войну, свержение власти; разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (щифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги платы покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги безналичными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			характера;	за распространение
разжигающие расовую, межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос (цифровая образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел И. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги – это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			1 -	
межнациональную, религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел ІІ. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			войну, свержение власти;	информации в
религиозную и иную рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безиаличными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			разжигающие расовую,	Интернете».
рознь и др. Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интериет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги деньги чуть деньги чуть деньги чуть деньги чуть деньги чуть деньги. Просмотр презентации чуть для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			межнациональную,	
Правоохранительные органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги Деньги куратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными. 1 Просмотр видеоролика 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			религиозную и иную	
органы выявляют такие материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			1 -	
Материалы, а суд приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел И. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги (Что такое деньги». Дилактическая игра (Что такое деньги». Деньги — деньги (Что такое деньги». Дилактическая игра (Наличными и безналичными. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			Правоохранительные	
приговаривает и наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги деньги». 21. Деньги — деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			органы выявляют такие	
Наказывает. У приставов появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 21. Деньги. 1 Деньги – это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			материалы, а суд	
Появилась возможность блокировать сайты. 20. Использование полезных ресурсов в сети Интернет. 1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. 1 Деньги			приговаривает и	
Особо актуален вопрос использование полезных ресурсов в сети Интернет. Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Особо актуален вопрос использования (пользования и уроках. Практическая и учимся для жизни. Особо актуален вопрос использования и учимся для жизни и кети Интернет». Особо актуален вопрос использования и учимся для жизни и поктронное образование, Учимся для жизни. Особо актуален вопрос использования и учимся работа «Учимся дая жизни. Особо актуален вопрос использования и учимся дая и показования и учимся для жизни. Особо деньги и учимся дая и учимся работать сети Интернет». Особо деньги и и учимся дами в сети Интернет». Особо деньги и и учимся дами в сети Интернет». Особо деньги и и учимся дами в сети Интернет». Особо деньги и и и и и и и и и и и и и и и и и и			наказывает. У приставов	
1 Особо актуален вопрос использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			появилась возможность	
полезных ресурсов в сети Интернет. использования ЦОР (цифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			блокировать сайты.	
Интернет. (пифровая образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика	20. Использование	1	Особо актуален вопрос	Беседа о полезных
образовательная среда» на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги яккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика	полезных ресурсов в сети		использования ЦОР	
на уроках. Электронные образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика	Интернет.		(цифровая	
образовательные платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			образовательная среда»	с полезными ресурсами в
Платформы: ЯКласс, Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			на уроках. Электронные	сети Интернет».
Мобильное Электронное Образование, Учи.ру. Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			образовательные	
Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика				
Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни. 14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги «Что такое деньги». Дидактическая игра оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			Мобильное Электронное	
14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги аккуратно. Нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. Деньги «Что такое деньги». Дидактическая игра «Наличные деньги». 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			Образование, Учи.ру.	
14 часов. 21. Деньги. 1 Деньги — это ценность, их хранят, тратят просмотр презентации аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. Деньги «Что такое деньги». 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика				
21. Деньги. 1 Деньги – это ценность, их хранят, тратят аккуратно. Деньги нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. Деньги «Что такое деньги». Дидактическая игра «Наличные деньги». 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика	Раздел II. Глоссај	рий фин	_	имся для жизни.
их хранят, тратят Просмотр презентации аккуратно. Деньги «Что такое деньги». Дидактическая игра оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			14 часов.	
аккуратно. Деньги «Что такое деньги». Дидактическая игра оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика	21. Деньги.	1	Деньги – это ценность,	Беседа о деньгах.
нужны для покупок, оплаты счетов, формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			их хранят, тратят	
оплаты счетов, «Наличные деньги». формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			аккуратно. Деньги	«Что такое деньги».
формирования сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			нужны для покупок,	1
сбережений. Деньги бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			оплаты счетов,	«Наличные деньги».
бывают наличными и безналичными. 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги — это Просмотр видеоролика			= = =	
безналичными. Просмотр видеоролика 22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			_	
22. Фальшивые деньги. 1 Фальшивые деньги – это Просмотр видеоролика			бывают наличными и	
			безналичными.	
Зашитные признаки денег. поддельные леньги. «Как отличить	22. Фальшивые деньги.	1	Фальшивые деньги – это	Просмотр видеоролика
1 1 Memory Memory Memory	Защитные признаки денег.		поддельные деньги.	«Как отличить

		Выглядят как настоящие,	настоящие деньги от
		но на них отсутствуют	фальшивых».
		знаки защиты. Элементы	Игра в парах
		защиты на банкнотах,	«Распознание денег».
		монетах.	М испознить денег».
23. Валюта. Российский	1	В каждом государстве	Беседа о национальной
рубль – национальная		есть свои внутренние	валюте.
валюта.		деньги, которые	Практическая работа
Basilo Ia.		называются	проверь себя – «Выбрать
		национальной валютой.	валюту для данной
		Российский рубль	страны».
		является национальной	1
		валютой РФ.	
24. Банковские услуги.	1	Банковские услуги - это	Просмотр видеоролика
		услуги банка, банковские	«Банковские услуги»
		операции с деньгами. В	Работа по карточкам -
		банке можно получить	проверь себя «Выбери
		услуги по переводу денег	банковские услуги».
		с одного счета на другой,	
		можно открыть или	
		закрыть счет.	
25. Безналичные деньги.	1	Безналичные деньги –	Просмотр видеоролика
Банковская карта.		это вид денег в виде	«Безналичные деньги».
_		записи на банковском	Обыгрывание ситуации с
		счёте клиента. Клиент	безналичными деньгами.
		может получить	
		наличные деньги в	
		пределах суммы на его	
		счёте. Оплата покупки	
		банковской картой – это	
		безналичная оплата.	
26. Переводы.	1	Банковский перевод -	Работа с электронным
		это перевод денежных	
		средств одним банком в	=
		другой банк по указанию	проверь себя «Для
		клиента. Вид денежного	осуществления
		перевода.	банковского перевода
		Денежный перевод - это	всегда нежно приходить
		перевод денежных	в отделение банка?»;
		средств одним человеком	«Что относится к
		другому при помощи	денежным переводам?».
		участников платежных	
27. Почетов = ===	1	систем.	Defense a resident
27. Деньги в долг.	1	Кредитная карта - это	Работа с электронным
		вид банковской	ресурсом. Обыгрывание
		(платежной) карты.	ситуации «Хочу взять
		Деньги на кредитной	деньги в долг».
		карте предоставляет банк	
		в долг. Количество денег	
		на карте ограничено банком (кредитным	
		\ 1	
	<u> </u>	лимитом). Кредитная	

		карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки.	
28. Мобильный банк.	1	Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами.	Работа с электронным ресурсом. Работа по карточкам «Какие банковские услуги можно получить через мобильные банки».
29. Мошеничество.	1	Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. Траппинг — это вид мошенничества через банкомат. Мошенники вставляют в банкомат кусок пластика, и карта клиента застревает в банкомате. Скимминг — это вид мошенничества через банкомат. Мошенники применяют устройство для считывания данных с банковской карты. Фишинг — это вид мошенничества через интернет. В электронном письме, сообщении просят переслать им реквизиты банковской карты и счёта.	Работа с электронным ресурсом. Обыгрывание ситуации «Как избежать мошенников». Работа по карточкам – проверь себя.
30. Государственные услуги.	1	Запись на приём к врачу; проверка наличия штрафов ГИБДД; оформление и получение паспортов; регистрация по месту жительства; приём заявлений о зачислении детей в школу, детский сад;	Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях.

		праностор жазуус	
		предоставление	
		социальных пособий	
21 10	1	малоимущим.	П
31. Юридические услуги.	1	Составление искового	Просмотр видеоролика.
		заявления вместе со всем	Работа в тетрадях.
		необходимым пакетом	
		для обращения в суд;	
		проведение	
		консультаций по	
		семейному,	
		гражданскому,	
		трудовому, жилищному	
		и административному	
		законодательству;	
		помощь в оформлении	
		наследства; сделка с	
		недвижимостью;	
		бракоразводные	
		процессы и раздел	
		имущества.	
32. Права подростка в	1	Право – это нормы,	Просмотр видеоролика
современном обществе.	1	установленные	«Мои права».
современном обществе.		=	Ознакомления с
		_	
		правила, по которым мы	нормативными
		живём и которые	документами
		регулируют отношения	федерального уровня (
		между людьми, между	Конституция РФ,
		странами.	Гражданский кодекс,
			Семейный кодекс, Закон
			РФ «Об образовании»,
			Ф3 «Об основных
			гарантиях прав ребёнка в
			Российской Федерации».
33. Обязанности	1	Обязанности:	Беседа, просмотр
подростка в современном		- получить основное	видеоролика.
обществе.		общее образование	
		(закончить 9 классов),	
		прописано в Законе «Об	
		образовании»;	
		- быть	
		законопослушным	
		гражданином	
		(Административный и	
		Уголовный Кодекс);	
		- соблюдать права других	
		людей (Конституция).	
34. Резерв.	1		
1			
L	1	i	

Тематическое планирование курса «Информационная грамотность» 7 класс (1 час в неделю)

Раздел/ Тема	Всего часов	Основное содержание	Деятельность школьников
Раздел І. Информ	l	ое общество, культура	
		20 часов.	
1. Человек и информация.	1	Вступительная беседа. Какие органы чувств есть у человека для восприятия информации. Для чего человеку нужна информация?	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний информации для жизненного успеха. Задание в рабочей тетради.
2. Немного истории о действиях с информацией.	1	Человек мог сохранять информацию о себе, природе, различных вещах, свойствах и действиях в виде рисунков и другими способами.	Беседа. Составить рассказ, как древние люди передавали информацию на большие расстояния. Просмотр видеоролика.
3. Сбор и представление информации.	1	Информацию человек собирает с помощью своих органов чувств, а также используя специальные приспособления и приборы (термометр, линейка, телескоп, микроскоп и др.). Представление информации — это действие с информацией. Человек может представить информацию на носителях в виде текста, рисунка, схемы.	Просмотр презентации. Работа в тетрадях «Назови какие способы сбора информации и способы представления информации тебе известны».
4. Кодирование и декодирование информации.	1	Кодирование — это действие с информацией. При кодировании изменяется форма представления информации, а смысл остаётся без изменения.	Беседа, просмотр видеоролика о кодировании и декодировании информации. Работа в парах: «Придумать и рассказать

		Декодирование — это действие с информацией, обратное кодированию.	коротко историю о том, как Коля кодировал письмо своему другу с помощью кодовой таблицы.
5. Хранение и обработка информации.	1	Компьютер — это очень удобный инструмент для хранения закодированной информации. Обработка данных компьютером происходит с помощью программ, которые, как и данные, находятся в его памяти.	Просмотр видеоролика. Работа по карточкам, ответы записать в тетрадь. Попробуй рассказать, зачем компьютеру Работа в тетрадях, записать новые слова и термины.программы?
6. Безопасность в сети интернет.	1	Интернет-безопасность — это безопасность действий и транзакций, совершаемых в интернете. Входит в более широкие понятия, такие как кибербезопасность и компьютерная безопасность, и включает безопасность браузера и сети, а также правильное поведение в сети.	Беседа, просмотр видеоролика. Самостоятельная работа «Правила поведения в сети Интернет».
7. Компьютерные игры.	1	Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир. Здесь надо придерживаться главного принципа – не навреди. Особую пользу приносят обучающие игры.	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «игра». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания — игра приносит пользу или вред? Поиск причин этого в процессе групповой работы.

8. Возможности программы Power Point.	1	Программа для создания презентаций с огромными возможностями, для создания резюме, плакатов, инфографики, мультипликаций.	Просмотр презентации, беседа.
9. Работа с объектами в презентации.	1	Отдельный образовательный объект – это слайд. Он должен содержать законченную мысль или сообщение. В каждый слайд могут входить различные объекты: заголовки, текст, графика, таблицы, диаграммы, рисунки, звук, видеосюжеты.	Просмотр видеоролика. Практическая работа «Создание и дизайн слайдов».
10. Сбор материала для презентации.	1	Закрепить с детьми времена года, вспомнить стихи, загадки. Подготовить картинки с временами года.	Работа с интернет- сайтами. Практическая работа.
11. Создание презентации «Времена года».	1	Открыть программу, установить оформление слайда по своему выбору, ввести заголовок слайда и подзаголовок. С помощью кнопки «Создать слайд» создаём новый слайд и применяем к нему различные Разметки слайда. Создаём следующие слайды.	Работа с программой Power Point.
12. Представление и защита презентации.	1	Раскрытие вопроса выбранного проекта «Времена года» с помощью ИКТ.	Представление и защита презентации.

13. Киберкультура.	1	Киберкультура – вид	Беседа. Просмотр
Киберкнига.		современной культуры,	видеоролика. Работа в
		который формируется её	тетрадях. Практическая
		носителям с помощью	работа «Просмотр
		цифровой техники,	киберкники»
		прежде всего персональных	
		компьютеров,	
		порождённых наукой	
		кибернетикой.	
		Киберкнига – цифровой	
		учебник.	
14. Киберпространство,	1	Виртуальный мир –	Вступительная беседа,
кибертермины.	1	искусственно созданный	просмотр презентации,
киоертериния.		мир, построенный	работа с карточками
		посредством	«Найди правильные
		программирования, на	ответы».
		основе компьютерных	
		технологий.	
		Кибертермины: фарминг	
		– отправляет вас на	
		поддельные веб-сайты,	
		позволяющие хакерам	
		собирать личную	
		информацию. Трояны,	
		фишинг, вирусы.	
15. Киберобщество.	1	Общество людей,	Беседа, просмотр
Кибермошенничество		интегрировавших и	видеоролика.
		организующих	Разыграть ситуации
		совместную	«Вам пришло СМС
		коллективную	сообщение из банка».
		деятельность в реальном	
		и виртуальном	
		пространстве.	
		Информатизация мира	
		привела к появлению	
		нового вида злодеев –	
16. Сетевой этикет.	1	кобермошенников. Сетевой этикеп – это	Участие во
то. сстевои этикет.	1		
		правила, которые регулируют общение и	_
		поведение пользователей	правил для
		в интернете. Если в	уважительного и
		общем этикете важен	уместного общения в
		внешний вид, мимика и	Интернете. Практическая
		жесты, нюансы	работа в парах.
		поведения на личных	r
		встречах – в сети всё	
		сужается до культуры	
		сообщений, звонков,	
		видеовстреч.	

17. Защита личных	1	Нежелательные звонки	Участие во
данных в сети Интернет.	1	«участкового», кредиты,	вступительной беседе,
1		которые вы не	просмотр видеоролика
		оформляли, спам в SMS	«Чем опасна кража
		 всё это последствия 	личных данных».
		кражи ваших личных	Участие в обсуждении:
		данных. Как обеспечить	«Зачем нужна защита
		их сохранность и зачем	личных данных в
		ваше имя, телефон или	интернете».
		почта могут кому-то	_
		потребоваться? Зачем	
		нужна защита личных	
		данных в интернете?	
18. Работа с СМС.	1	В настоящее время	Практическая работа в
		школьники тесно	парах «Отправляем
		соприкасаются с	СМС». Участие в
		современными	обсуждении ситуаций.
		технологиями не только	·
		на научном, но и на	
		бытовом уровне. Главной	
		задачей переписки СМС	
		сообщениями является	
		донесение информации	
		до адресата или	
		установление контакта	
		без непосредственной	
		передачи информации.	
		СМС являются неким	
		диалогом между	
10.70		собеседниками.	
19. Работа с электронной	1	Чтобы	Практическая работа
почтой.		зарегистрироваться на	«Что нужно знать для
		каком-либо сайте обычно	создания электронной
		требуется вводить адрес	почты». «Создаём
		электронной почты, а	электронную почту».
		затем активировать через	
		электронную почту	
		аккаунт. Электронная	
		почта – это технология,	
		предоставляющая услуги отправления и получения	
		1 -	
		электронных сообщений. Таким образом,	
		электронная почта играет	
		важную роль в сети	
		Интернет.	
20. Подростки и	1	В настоящее время	Участие в дискуссии
социальные сети.	1	подростки больше	«Плюсы и минусы
Полезные ресурсы.		подростки оольше подвержены влиянию	социальных сетей».
Tioneshine pecypein.		социальных сетей,	Просмотр видеоролика
		нежели взрослые. То	Полезные ресурсы».
		время, которое они	
	l	Train, Retopoe offi	<u> </u>

-	1	T	_
		тратят в социальных	
		сетях и есть показателем	
		полезности. Самое	
		важное для подростков –	
		это, с одной стороны,	
		интимно-личностное	
		общение с друзьями и	
		сверстниками, а с другой	
		стороны – поиск себя и	
		проба разных объектов.	
Donzoz II. Ezonoar			
газдел п. г лоссар	рии фин	ансовых терминов. Уч	имся для жизни.
		14 часов.	
21. Деньги.	1	Деньги – это ценность,	Беседа о деньгах.
		их хранят, тратят	Просмотр презентации
		аккуратно. Деньги	«Что такое деньги».
		нужны для покупок,	Дидактическая игра
		оплаты счетов,	«Наличные деньги».
			«паличные дены и».
		формирования	
		сбережений. Деньги	
		бывают наличными и	
		безналичными.	
22. Фальшивые деньги.	1	Фальшивые деньги – это	Просмотр видеоролика
Защитные признаки денег.		поддельные деньги.	«Как отличить
		Выглядят как настоящие,	настоящие деньги от
		но на них отсутствуют	фальшивых».
		знаки защиты. Элементы	Игра в парах
		защиты на банкнотах,	«Распознание денег».
		монетах.	
23. Валюта. Российский	1	В каждом государстве	Беседа о национальной
рубль – национальная		есть свои внутренние	валюте.
валюта.		деньги, которые	Практическая работа
Builte fu.		называются	проверь себя – «Выбрать
		национальной валютой.	валюту для данной
		Российский рубль	страны».
		1 5	страны».
		является национальной	
24 5	1	валютой РФ.	T T
24. Банковские услуги.	1	Банковские услуги - это	Просмотр видеоролика
		услуги банка, банковские	«Банковские услуги»
		операции с деньгами. В	Работа по карточкам -
		банке можно получить	проверь себя «Выбери
		услуги по переводу денег	банковские услуги».
		с одного счета на другой,	
		можно открыть или	
		закрыть счет.	
25. Безналичные деньги.	1	Безналичные деньги –	Просмотр видеоролика
Банковская карта.		это вид денег в виде	«Безналичные деньги».
1		записи на банковском	Обыгрывание ситуации с
		счёте клиента. Клиент	безналичными деньгами.
		может получить	Silverin Action willing
		наличные деньги в	
		пали шыс депы и в	

26. Переводы. 1 Банковский перевод то перевод депежных ресурсом. Обытрывание клиента. Вид денежного перевод депежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Депьги в долг. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты деньги на кредитным димитом). Кредитным диметом денежным переводам?». Участным деньги в долгу. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкит - это мобильное приложение для управления димитом денежными средствами. Санковские и для управления для дром денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупятеля. Клигенту предлагается товар под вядом другого товара под вядом другого товара и обытывается на банковские судути можно получить через мобильные банковские судути можно получить через мобил		1	T#2H2H2H2W 27F2FF	
26. Переводы. 1				
Сезналичная оплата. Сезнасичная оплата. Сезнасичная оплата. Сезнасиченный перевод — это перевод денежных средств одним банком в другой бапк по указанию кинента. Вид денежный перевод — проверь себя «Для осуществления банков прукому при помощи участников платежных систем. Седет банковской (платежных систем. Седет банковской (платежных систем. Седет банковской (платежный карта — это вид банковской (платежный карта предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта может иметь период для беспропентного использования, это называется трейс-период для бестропентного использования, это называется трейс-периода начасляются проценты. Это значит клиситу пужно будет зависеть от процентной ставки. Семная и покупателя денежным переводам (банковские услуги можно получить через мобильный банкк. Семная покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другото товара. Семгронным ресурсом. Седет сером. Седет сет сет сет сет сет сет сет сет сет с				
26. Переводы. 1				
ресурсом. Работа по карточкам – роговода. Денежный перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта – это вид банковского перевода менежным переводам?». 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта – это вид банковского (платежной) карты. Деньги па кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денет на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитным димитом денежными грейспериода пачисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг – это обман опридожение для управления дичными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мабильный санким. 29. Мошеничество.			oomam man omma.	
ресурсом. Работа по карточкам – роговода. Денежный перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта – это вид банковского перевода менежным переводам?». 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта – это вид банковского (платежной) карты. Деньги па кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денет на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитным димитом денежными грейспериода пачисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг – это обман опридожение для управления дичными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Мабильный санким. 29. Мошеничество.				
редств одним бапком в другой банк по указанию клиента. Вид денежного перевода. Денежный перевод – это перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта – это вид банковской (платежной) карты. Деньги па карте предоставляет бапк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем оп потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг – это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. «Как избежать собрем». Работа с электронным ресурсом. Работа по загистронным ресурсом. Обыгъные банкю».	26. Переводы.	1	<u> </u>	_
ругой банк по указанию клиента. Вид денежного перевода. Депежный перевод - это перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта - это вид банковского (шлатежной) карты. Деньги па керсдитной карте предоставляет банк в долг. Количество денет на карта ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период. По окончанию грейспериод. Выплатить денег больше, чем оп потратил. Сумма будет выплатить денег больше, чем оп потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банковские услуги можно получить через мобильные банков. 29. Мошепичество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клисенту предлагается товар под видом другого товара. «Как и избежать			-	
Клиента. Вид денежного перевода. Денежный перевода. Денежный перевод - это перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 1 Кредитная карта - это вид бапковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество депет на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются процепты. Это значит клиенту нужию будет выплатить депег больше, чем оп потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильный бапкинг - это мобильное приложение для управления личными депежными средствами. 28. Мобильный сапкинг - это мобильное приложение для управления личными депежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинт — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под быгрывание ситуации «Как избежать обыгрывание ситуации «Как избежать			=	_
Перевода Денежный перевод это перевода Денежный перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитным карта может иметь период для беспроцептного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиситу пужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильный банкинг - это мобильные банковские услуги можно получить через мобильные банковские услуги можно получить через мобильные банков. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиситу предвагается товар под видом другого товара. Сбыгрывание ситуации «Как избежать				* * ' '
Денежный перевод - это перевод денежных средстводним человеком другому при помощи участников платежных систем. 27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карты. Деньги на кредитным лимитом). Кредитным лимитом зто называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем оп потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. Мобильные банкие услуги можно получить через мобильные банкиет ресурсом. Работа по карточкам «Какие банковские услуги можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под Обыгрывание ситуации «Как избежать				
перевод денежных средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильпый банкипг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 28. Мобильпый банки. 1 Мобильпый банкипг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 4 4 4 4 4 4 4 4			•	<u> </u>
средств одним человеком другому при помощи участников платежных систем. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь пернод для беспроцептного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода пачисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкиг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другото товара. 4 Масселинг — это обман ресурсом. Обыгрывание ситуации «Как избежать			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	=
Другому при помощи участников платежных систем. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным димитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильный банки 1 Мобильный банки 1 Мобильный банки 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать мобильные банки». 20. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать мобильные ситуации клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать можно потуации как избежать 20. Мобильные банки». 20. Мобильные банки». 20. Мобильные банки вресурсом. Обыгрывание ситуации клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 4 4 4 4 4 4 4 4			=	
27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинт - это обман покупаталя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 26. Киенту предлагается товар под видом другого товара. 26. Котрывание ситуации «Как избежать			-	
27. Деньги в долг. 1 Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денет на карте ограничено банком (кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара.			1, 1	
1				
вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитным лимитом). По окончанию грейспериод для беспроцентного использования, это называется грейспериода. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. Управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товара под быгрывание ситуации «Как избежать	27. Деньги в долг.	1		Работа с электронным
Деньги на кредитной карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильно ресурсом. Работа по карточкам «Какие банковские услуги можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг – это обман покупаталя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать			вид банковской	
карте предоставляет банк в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 8 Карте предоставляется на карте на кар			(платежной) карты.	ситуации «Хочу взять
в долг. Количество денег на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как и избежать			1	деньги в долг».
на карте ограничено банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг - это обман покупателя. Клиенту пресурсом. 1 Мисселинг - это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 29. Мошеничество.				
банком (кредитным лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. Обытрывание ситуации «Как избежать				
лимитом). Кредитная карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг - это обман покупателя. Клиенту ресурсом. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг - это обман покупателя. Клиенту ресурсом. Обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать			± ±	
карта может иметь период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейс-периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать			\ 1 · · ·	
период для беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. (Как избежать			, -	
беспроцентного использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - Работа с электронным ресурсом. Работа по приложение для управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать			-	
использования, это называется грейс-период. По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать			=	
называется грейс-период. По окончанию грейс- периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 4 Какие Совытельной ставки. 26 Работа с электронным можно получить через мобильные банки». 27 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 28 Как избежать			-	
По окончанию грейспериода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 1 Мисселинг — обыгрывание ситуации «Как избежать			-	
периода начисляются проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 20. Мошениче ситуации видом другого товара.				
проценты. Это значит клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для управления личными денежными средствами. 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. 1 Клиенту нужно будет выплатить денег больше, чем обильный ресурсом. Работа с электронным ресурсом. Обыгрывание ситуации «Как избежать			_	
выплатить денег больше, чем он потратил. Сумма будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - Работа с электронным ресурсом. Работа по приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под под обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать			=	
28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение управления денежными средствами. Работа с электронным ресурсом. Работа по карточкам «Какие банковские услуги можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. Работа с электронным ресурсом. Обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать			клиенту нужно будет	
Будет зависеть от процентной ставки. 28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - Работа с электронным это мобильное приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать			выплатить денег больше,	
Процентной ставки. 1 Мобильный банкинг - Работа с электронным это мобильное приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. Мобильные банковские услуги денежными средствами. Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. Как избежать			± **	
28. Мобильный банк. 1 Мобильный банкинг - это мобильное приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. Работа с электронным ресурсом. Работа по карточкам «Какие управления личными банковские услуги можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг – это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. Работа с электронным ресурсом. Обыгрывание ситуации «Как избежать				
это мобильное ресурсом. Работа по приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту покупателя. Клиенту предлагается товар под обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать	20.14.5		1	D.C.
приложение для карточкам «Какие управления личными денежными средствами. Можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать	28. Мооильный банк.	1		
управления личными банковские услуги денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту покупателя. Клиенту предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать				1 71
денежными средствами. можно получить через мобильные банки». 29. Мошеничество. 1			•	. *
29. Мошеничество. 1 Мисселинг — это обман покупателя. Клиенту ресурсом. Предлагается товар под видом другого товара. «Как избежать				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
29. Мошеничество. 1 Мисселинг – это обман покупателя. Работа с электронным ресурсом. предлагается товар под видом другого товара. Обыгрывание ситуации «Как избежать			допоживший средстваний.	
покупателя. Клиенту ресурсом. предлагается товар под обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать	29. Мошеничество.	1	Мисселинг – это обман	
предлагается товар под Обыгрывание ситуации видом другого товара. «Как избежать			·	_
видом другого товара. «Как избежать				
1 1 1			-	-
Teamini 310 Big Momentinkob//:			<u>Траппинг</u> – это вид	мошенников».
мошенничества через Работа по карточкам –		<u></u>	_	Работа по карточкам –

		банкомат. Мошенники вставляют в банкомат кусок пластика, и карта клиента застревает в банкомате. Скимминг — это вид мошенничества через банкомат. Мошенники применяют устройство для считывания данных с банковской карты. Фишинг — это вид мошенничества через	проверь себя.
		интернет. В электронном письме, сообщении просят переслать им реквизиты банковской карты и счёта.	
30. Государственные услуги.	1	Запись на приём к врачу; проверка наличия штрафов ГИБДД; оформление и получение паспортов; регистрация по месту жительства; приём заявлений о зачислении детей в школу, детский сад; предоставление социальных пособий малоимущим.	Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях.
31. Юридические услуги.	1	Составление искового заявления вместе со всем необходимым пакетом для обращения в суд; проведение консультаций по семейному, гражданскому, трудовому, жилищному и административному законодательству; помощь в оформлении наследства; сделка с недвижимостью; бракоразводные процессы и раздел имущества.	Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях.

32. Права подростка в современном обществе.	1	Право — это нормы, установленные государством, - это правила, по которым мы живём и которые регулируют отношения между людьми, между странами.	Просмотр видеоролика «Мои права». Ознакомления с нормативными документами федерального уровня (Конституция РФ, Гражданский кодекс,
			Семейный кодекс, Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
33. Обязанности подростка в современном обществе.	1	Обязанности: - получить основное общее образование (закончить 9 классов), прописано в Законе «Об образовании»; - быть законопослушным гражданином (Административный и Уголовный Кодекс); - соблюдать права других людей (Конституция).	Беседа, просмотр видеоролика. Работа в тетради.
34. Резерв.	1		

Тематическое планирование курса «Информационная грамотность» 8 класс (1 час в неделю)

Раздел/ Тема	Всего часов	Основное содержание	Деятельность школьников
Раздел І. Инфор м	ационн	ое общество, культура	
		20 часов.	
1. Человек и информация.	1	Вступительная беседа. Какие органы чувств есть у человека для восприятия информации. Для чего человеку нужна информация?	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний информации для жизненного успеха. Задание в рабочей тетради.
2. Объект, имя объекта.	1	Объектом можно назвать предмет, явление, событие. Все объекты имеют имена.	Беседа. Придумать имя собаке, которого не имеет ни одна собака. Просмотр видеоролика.
3. Свойства объекта. Общие и отличительные.	1	Свойства объекта — это размер, форма, цвет, назначение, действия и др. Общие — которыми обладают все рассмотренные объекты. Отличительные — позволяют отличать объекты один от другого.	Просмотр презентации. Работа в тетрадях по карточкам «Выберите, какие объекты обладают общими свойствами, какие отличительными».
4. Элементарный состав объекта. Действия объекта.	1	Элементарный состав — это список частей объекта, которые можно выделить и назвать имя, свойства и назначение каждой части. Объекты могут совершать различные действия.	Беседа, просмотр видеоролика. Работа в парах: описать действия последовательности шагов «Нарисовать закрашенный прямоугольник АВСД».

5. Хранение и обработка информации.	1	Компьютер — это очень удобный инструмент для хранения закодированной информации. Обработка данных компьютером происходит с помощью программ, которые, как и данные, находятся в его памяти.	Просмотр видеоролика. Работа по карточкам, ответы записать в тетрадь. Попробуй рассказать, зачем компьютеру программы?
6. Безопасность в сети интернет.	1	Интернет-безопасность — это безопасность действий и транзакций, совершаемых в интернете. Входит в более широкие понятия, такие как кибербезопасность и компьютерная безопасность, и включает безопасность браузера и сети, а также правильное поведение в сети.	Беседа, просмотр видеоролика. Самостоятельная работа «Правила поведения в сети Интернет».
7. Компьютерные игры.	1	Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир. Здесь надо придерживаться главного принципа – не навреди. Особую пользу приносят обучающие игры.	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «игра». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания — игра приносит пользу или вред? Поиск причин этого в процессе групповой работы.
8. Знакомство с программой Power Point.	1	Программа для создания презентаций с огромными возможностями, для создания резюме, плакатов, инфографики, мультипликаций.	Просмотр презентации, беседа.

9. Создание и дизайн слайдов. Работа с объектами в презентации.	1	Отдельный образовательный объект – это слайд. Он должен содержать законченную мысль или сообщение. В каждый слайд могут входить различные объекты: заголовки, текст, графика, таблицы, диаграммы, рисунки, звук, видеосюжеты.	Просмотр видеоролика. Практическая работа «Создание и дизайн слайдов».
10. Сбор материала для презентации.	1	Закрепить с детьми времена года, вспомнить стихи, загадки. Подготовить картинки с временами года.	Работа с интернет- сайтами. Практическая работа.
11. Создание презентации «Времена года – Осень».	1	Открыть программу, установить оформление слайда по своему выбору, ввести заголовок слайда и подзаголовок. С помощью кнопки «Создать слайд» создаём новый слайд и применяем к нему различные Разметки слайда. Создаём следующие слайды.	Работа с программой Power Point.
12. Представление и защита презентации.	1	Раскрытие вопроса выбранного проекта «Времена года - Осень» с помощью ИКТ.	Представление и защита презентации.
13. Киберкультура. Киберкнига.	1	Киберкультура — вид современной культуры, который формируется её носителям с помощью цифровой техники, прежде всего персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой. Киберкнига — цифровой учебник.	Беседа. Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях. Практическая работа «Просмотр киберкники»

14 Кибеппространство	1	Виртуальный мир	Вступителния бесела
14. Киберпространство, кибертермины.	1	Виртуальный мир — искусственно созданный мир, построенный посредством программирования, на основе компьютерных технологий. Кибертермины: фарминг — отправляет вас на поддельные веб-сайты, позволяющие хакерам собирать личную информацию. Трояны,	Вступительная беседа, просмотр презентации, работа с карточками «Найди правильные ответы».
		фишинг, вирусы.	
15. Киберобщество. Кибермошенничество	1	Общество людей, интегрировавших и организующих совместную коллективную деятельность в реальном и виртуальном пространстве. Информатизация мира привела к появлению нового вида злодеев – кобермошенников.	Беседа, просмотр видеоролика. Разыграть ситуации «Вам пришло СМС сообщение из банка».
16. Правила сетевого этикета.	1	Сетевой этикеп — это правила, которые регулируют общение и поведение пользователей в интернете. Если в общем этикете важен внешний вид, мимика и жесты, нюансы поведения на личных встречах — в сети всё сужается до культуры сообщений, звонков, видеовстреч.	Участие во вступительной беседе. Работа в тетрадях, запись правил для уважительного и уместного общения в Интернете. Практическая работа в парах.
17. Защита личных данных в сети Интернет.	1	Нежелательные звонки «участкового», кредиты, которые вы не оформляли, спам в SMS — всё это последствия кражи ваших личных данных. Как обеспечить их сохранность и зачем ваше имя, телефон или почта могут кому-то потребоваться? Зачем нужна защита личных данных в интернете?	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика «Чем опасна кража личных данных». Участие в обсуждении: «Зачем нужна защита личных данных в интернете».

18. Работа с СМС.	1	В настоящее время школьники тесно соприкасаются с современными технологиями не только на научном, но и на бытовом уровне. Главной задачей переписки СМС сообщениями является донесение информации до адресата или установление контакта без непосредственной передачи информации. СМС являются неким диалогом между собеседниками.	Практическая работа в парах «Отправляем СМС». Участие в обсуждении ситуаций.
19. Работа с электронной почтой.	1	Чтобы зарегистрироваться на каком-либо сайте обычно требуется вводить адрес электронной почты, а затем активировать через электронную почту аккаунт. Электронная почта — это технология, предоставляющая услуги отправления и получения электронных сообщений. Таким образом, электронная почта играет важную роль в сети Интернет.	Практическая работа «Что нужно знать для создания электронной почты». «Создаём электронную почту».
20. Подростки и социальные сети. Полезные ресурсы.	1	В настоящее время подростки больше подвержены влиянию социальных сетей, нежели взрослые. То время, которое они тратят в социальных сетях и есть показателем полезности. Самое важное для подростков — это, с одной стороны, интимно-личностное общение с друзьями и сверстниками, а с другой стороны — поиск себя и проба разных объектов.	Участие в дискуссии «Плюсы и минусы социальных сетей». Просмотр видеоролика Полезные ресурсы».

Раздел II. Глоссарий финансовых терминов. Учимся для жизни.							
14 часов.							
21 Hove by	1	Поучу туу	Городо о дому ром				
21. Деньги.	1	Деньги – это ценность, их хранят, тратят	Беседа о деньгах. Просмотр презентации				
		аккуратно. Деньги	«Что такое деньги».				
		нужны для покупок, оплаты счетов,	Дидактическая игра «Наличные деньги».				
		формирования					
		сбережений. Деньги					
		бывают наличными и безналичными.					
22. Фальшивые деньги.	1	Фальшивые деньги – это	Просмотр видеоролика				
Защитные признаки денег.		поддельные деньги.	«Как отличить				
		Выглядят как настоящие,	настоящие деньги от				
		но на них отсутствуют	фальшивых».				
		знаки защиты. Элементы	Игра в парах				
		защиты на банкнотах, монетах.	«Распознание денег».				
23. Валюта. Российский	1	В каждом государстве	Беседа о национальной				
рубль – национальная		есть свои внутренние	валюте.				
валюта.		деньги, которые	Практическая работа				
		называются	проверь себя – «Выбрать				
		национальной валютой.	валюту для данной				
		Российский рубль является национальной	страны».				
		валютой РФ.					
24. Банковские услуги.	1	Банковские услуги - это	Просмотр видеоролика				
		услуги банка, банковские	«Банковские услуги»				
		операции с деньгами. В	Работа по карточкам -				
		банке можно получить	проверь себя «Выбери банковские услуги».				
		услуги по переводу денег с одного счета на другой,	оанковские услуги».				
		можно открыть или					
		закрыть счет.					
25. Безналичные деньги.	1	Безналичные деньги –	Просмотр видеоролика				
Банковская карта.		это вид денег в виде	«Безналичные деньги».				
		записи на банковском счёте клиента. Клиент	Обыгрывание ситуации с безналичными деньгами.				
		может получить	осышт шымт депы имт.				
		наличные деньги в					
		пределах суммы на его					
		счёте. Оплата покупки					
		банковской картой — это безналичная оплата.					
26. Переводы.	1	Банковский перевод –	Работа с электронным				
20. Пороводы.	1	это перевод денежных	ресурсом.				
		средств одним банком в	Работа по карточкам –				
		другой банк по указанию	проверь себя «Для				
		клиента. Вид денежного	осуществления				
		перевода.	банковского перевода				

		Денежный перевод - это перевод денежных	всегда нежно приходить в отделение банка?»;		
		средств одним человеком	в отделение банка?»; «Что относится к денежным переводам?».		
		другому при помощи			
		участников платежных			
		систем.			
27. Деньги в долг.	1	Кредитная карта - это вид банковской (платежной) карты. Деньги на кредитной	Работа с электронным ресурсом. Обыгрывание ситуации «Хочу взять деньги в долг».		
		карте предоставляет банк в долг. Количество денег			
		на карте ограничено			
		банком (кредитным			
		лимитом). Кредитная			
		карта может иметь			
		период для			
		беспроцентного			
		использования, это			
		называется грейс-период. По окончанию грейс-			
		периода начисляются			
		проценты. Это значит			
		клиенту нужно будет			
		выплатить денег больше,			
		чем он потратил. Сумма			
		будет зависеть от			
20.16.5	4	процентной ставки.	D 5		
28. Мобильный банк.	1	Мобильный банкинг -	Работа с электронным ресурсом. Работа по		
		это мобильное приложение для	1 71		
		управления личными	_ *		
		денежными средствами.	можно получить через		
		1	мобильные банки».		
29. Мошенничество.	1	<u>Мисселинг</u> – это обман	Работа с электронным		
		покупателя. Клиенту	ресурсом.		
		предлагается товар под	Обыгрывание ситуации		
		видом другого товара.	«Как избежать		
		<u>Траппинг</u> – это вид мошенничества через	мошенников». Работа по карточкам –		
		банкомат. Мошенники	проверь себя.		
		вставляют в банкомат	1r- 3002.		
		кусок пластика, и карта			
		клиента застревает в			
		банкомате.			
		Скимминг – это вид			
		мошенничества через			
		банкомат. Мошенники			
		применяют устройство для считывания данных с			
		банковской карты.			
		<u>Фишинг</u> – это вид			
		510 вид			

	1		ı	
		мошенничества через		
		интернет. В электронном		
		письме, сообщении		
		просят переслать им		
		реквизиты банковской		
		карты и счёта.		
30. Государственные	1	Запись на приём к врачу;	Просмотр видеоролика.	
услуги.		проверка наличия	Работа в тетрадях.	
		штрафов ГИБДД;	т шооти в тетридии	
		оформление и получение		
		паспортов; регистрация		
		по месту жительства;		
		*		
		-		
		зачислении детей в		
		школу, детский сад;		
		предоставление		
		социальных пособий		
		малоимущим.		
31. Юридические услуги.	1	Составление искового	Просмотр видеоролика.	
		заявления вместе со всем	Работа в тетрадях.	
		необходимым пакетом		
		для обращения в суд;		
		проведение		
		консультаций по		
		семейному,		
		гражданскому,		
		трудовому, жилищному		
		и административному		
		законодательству;		
		помощь в оформлении		
		1		
		наследства; сделка с		
		недвижимостью;		
		бракоразводные		
		процессы и раздел		
		имущества.		
32. Права подростка в	1	Право – это нормы,	Просмотр видеоролика	
современном обществе.		установленные	«Мои права».	
		государством, - это	Ознакомления с	
		правила, по которым мы	нормативными	
		живём и которые	документами	
		регулируют отношения	федерального уровня (
		между людьми, между	Конституция РФ,	
		странами.	Гражданский кодекс,	
		•	Семейный кодекс, Закон	
			РФ «Об образовании»,	
			ФЗ «Об основных	
			гарантиях прав ребёнка в	
			Российской Федерации».	
	l		т оссинской Федерации».	

33. Обязанности	1	Обязанности:	Беседа,	просмотр
подростка в современном		- получить основное	видеоролика.	Работа в
обществе.		общее образование	тетради.	
		(закончить 9 классов),		
		прописано в Законе «Об		
		образовании»;		
		- быть		
		законопослушным		
		гражданином		
		(Административный и		
		Уголовный Кодекс);		
		- соблюдать права других		
		людей (Конституция).		
34. Резерв.	1			